

ACTIVIDAD 5 : Elaboración colaborativa de un wiki “Teorías del aprendizaje y aplicaciones educativas de las TIC”

Descripción y objetivos:

Actividad en grupo consistente en la redacción de un documento de forma colaborativa, utilizando la herramienta wiki del Campus.

En este documento se recogerán los aspectos que definen las principales teorías del aprendizaje así como los autores más representativos y se relacionarán con los usos o aplicaciones de las TIC en educación.

Objetivos que persigue la actividad:

- Conocer/recordar las principales **teorías del aprendizaje**.
- Relacionar las concepciones del aprendizaje con diferentes **enfoques de introducción de las TIC en la educación** y en la educación a distancia.
- *Desarrollar habilidades de generación de conocimiento y de tratamiento de la información de forma colaborativa.*
- *Aprender a utilizar una herramienta web 2.0: el wiki.*

Metodología:

A partir de las lecturas de referencia así como de otros materiales y de los conocimientos que tengáis sobre las teorías del aprendizaje y la integración de las TIC en la educación, la actividad os requiere sintetizar las informaciones recogidas en un wiki.

Esta plataforma de edición digital en línea permitirá, a todos los miembros del grupo de trabajo, editar el texto. Así siempre se trabaja sobre la última versión y se van añadiendo y almacenando todos los cambios.

Una vez formados los grupos¹ (el consultor de la materia ya dará las pautas previas a la realización de la actividad para configurar estos grupos...), hará falta que penséis cómo estructuraréis vuestro wiki y las informaciones que en él querréis que aparezcan.

Será necesario recoger como mínimo las informaciones sobre **tres de los paradigmas más destacados**: el conductismo, el cognitismo y el constructivismo.

Y como pauta genérica (no la toméis al pie de la letra sino como guión para entender lo que se os pide...) para cada enfoque tendréis que definir aspectos como por ejemplo:

- características diferenciales de la teoría,
- los objetivos educativos que se plantea,

¹ Los grupos estarán formados por un total de **8 miembros**, no permitiéndose un número mayor.

- el rol del estudiante,
- la interacción entre estudiantes,
- el rol del docente
- la relación docente-alumnos
- los criterios e instrumentos de evaluación.

Y, finalmente **será necesario dedicar un apartado específico para relacionar aplicaciones TIC o planteamientos de incorporación de las TIC al aula, con cada uno de los paradigmas de aprendizaje.**

Así pues, a través de este ejercicio, tendréis que recoger las principales características de las teorías del aprendizaje que escojáis y su relación con aplicaciones concretas de las TIC a la enseñanza.

Las indicaciones para acceder al espacio de wiki, serán facilitadas por el consultor en el momento en que se presente la actividad.

El documento se elaborará en línea y no será necesario hacer entrega, una vez finalizado, pues el consultor podrá acceder directamente a las wikis creadas.

Pautas sobre el proceso de creación y uso del wiki:

Para el desarrollo de la actividad utilizaremos la herramienta wiki proporcionada por <http://www.wikispaces.com/>.

Pasos a seguir:

- **Paso nº 1: Creación del wiki**

- Cada grupo debe crear un espacio wiki (sólo uno por grupo).

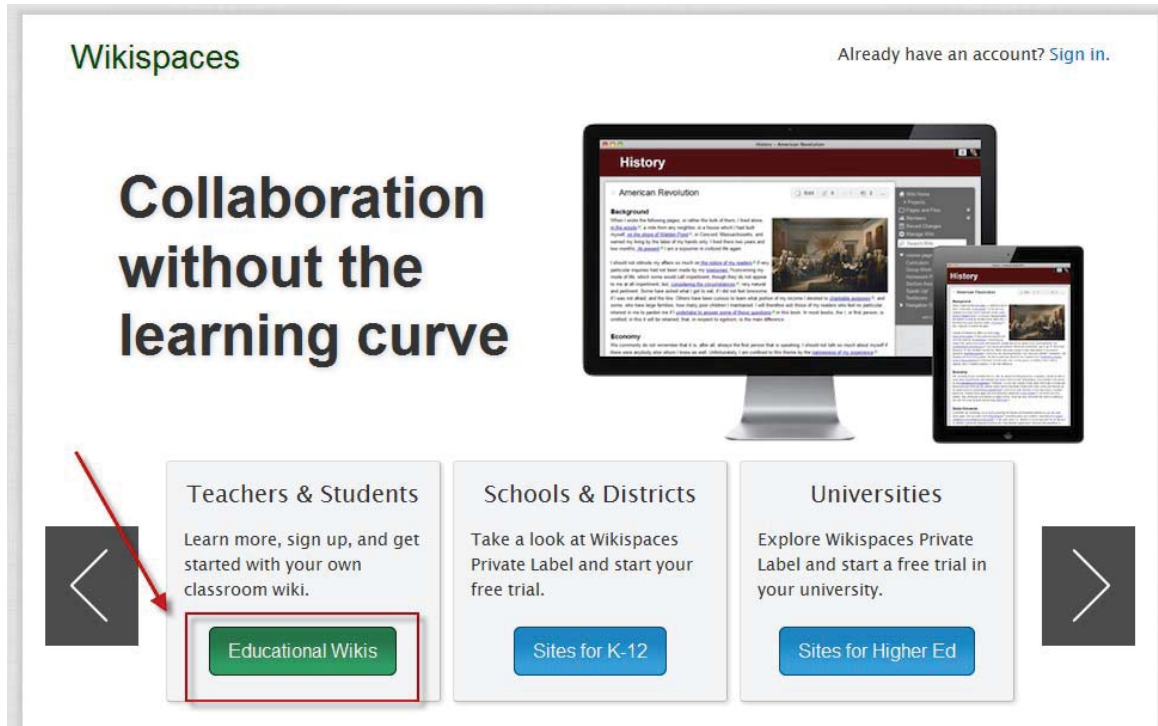
Para ello un miembro del grupo debe darse de alta en la aplicación. *(Nota: el wiki puede crearlo cualquier miembro del grupo, no es obligatorio que el portavoz lo haga).*

En el campo “space name” debe poner lo siguiente: “*uoc2sem1112-nombre de grupo*”. Por ejemplo, si sois del grupo 1, el nombre de vuestro wiki debe ser “*uoc1112-grupo1*”, de modo que la URL a la que se accede para ver vuestro wiki será **http://uoc2sem1112-grupo1.wikispaces.com/**. **En la figura 1 podéis ver detallado este primer paso.**

A continuación os aparecerá una pantalla como la que se muestra en la **figura 2**. Es muy importante que rellenéis correctamente todos los campos requeridos y que escojais la opción “*protected (free)*” (*dentro del apartado “space visibility”*), puesto que nos va a permitir que el wiki sea público y que cualquier persona acceda a él, pero con la

particularidad de que los usuarios deben tener un nombre de usuario y contraseña para poder editar el wiki.

Figura 1.- Alta de usuario y campos a cubrir en el formulario para crear la cuenta



Wikispaces

Already have an account? [Sign in.](#)

Collaboration without the learning curve

Teachers & Students

Learn more, sign up, and get started with your own classroom wiki.

[Educational Wikis](#)

Schools & Districts

Take a look at Wikispaces Private Label and start your free trial.

[Sites for K-12](#)

Universities

Explore Wikispaces Private Label and start a free trial in your university.

[Sites for Higher Ed](#)

Wikispaces for Educators

This will be the class they remember forever

Wikispaces makes managing your class a breeze, with tools to handle day-to-day work and features to tackle the special activities you've only dreamed of.

Get a **free, private, secure** space for your class today.

Sign up and start your wiki

Looking for help? [Contact us](#) or check out our [help wiki](#).

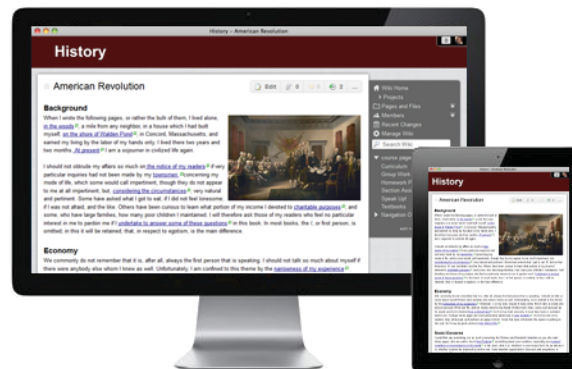


Figura 2.- cubrir correctamente el formulario para crear una cuenta.

The image shows a registration form titled "Únete ahora" with the following fields and options:

- Nombre de usuario:** Text input field.
- Contraseña:** Text input field.
- Dirección de correo electrónico:** Text input field.
- ¿Crear un Wiki?:** Radio buttons for "No" and "Si". The "Si" option is selected and highlighted with a red box.
- Nombre del wiki:** Text input field with ".wikispaces.com" as a suffix.
- Permisos del Wiki:** Radio buttons for "Public (free)", "Protected (free)", and "Private (Primeros 30 días gratis)". The "Protected (free)" option is selected.
- Tipo de Wiki:** Dropdown menu.

Annotations in red text with arrows point to the "Si" radio button and the "Protected (free)" radio button. A third annotation points to the "Nombre del wiki" field.

Seleccinamos esta opción
Esta opción sólo debe seleccionarla aquella persona del grupo

ponemos el nombre que tendrá nuestro wiki

Buttons: "Únete", "¿Tiene ya una cuenta? Iniciar Sesión."

- **Paso nº 2: Invitar al resto de miembros del grupo.**

- Una vez realizado correctamente el proceso de darse de alta en la aplicación, se creará automáticamente nuestro wiki (ver figura 3).
- El siguiente paso consiste en que el alumno/a que creó el wiki, invite al resto de miembros de su grupo para que éstos puedan comenzar a trabajar de forma colaborativa y a utilizar los paneles de edición con el fin de crear contenido.

- Para ello es preciso hacer lo siguiente:

- Ir a la opción “*manage space*”.
- Se abrirá una pantalla con diferentes opciones. Presionamos la opción “*invite people*” (ver figura 4)
- A continuación, incorporaremos los e-mails de los compañeros de grupo en el cuadro de texto “*TO*” (ver figura 5) y presionamos la opción “*send*”.
- A continuación, los miembros invitados recibirán en su buzón de correo un e-mail como el que se observa en la

figura 6. Evidentemente es preciso aceptar la invitación y seguir las instrucciones que aparecerán en pantalla.

- Paso nº 3: Uso de los paneles de edición

- Ya estamos listos para poder incorporar contenido al wiki, y lo que es más importante, cada miembro del grupo podrá suprimir, mejorar o ampliar la información. Para ello contamos con un panel de edición muy intuitivo (ver figura 7)

Figura 3.- Pantalla que nos avisa de la correcta creación del espacio wiki.

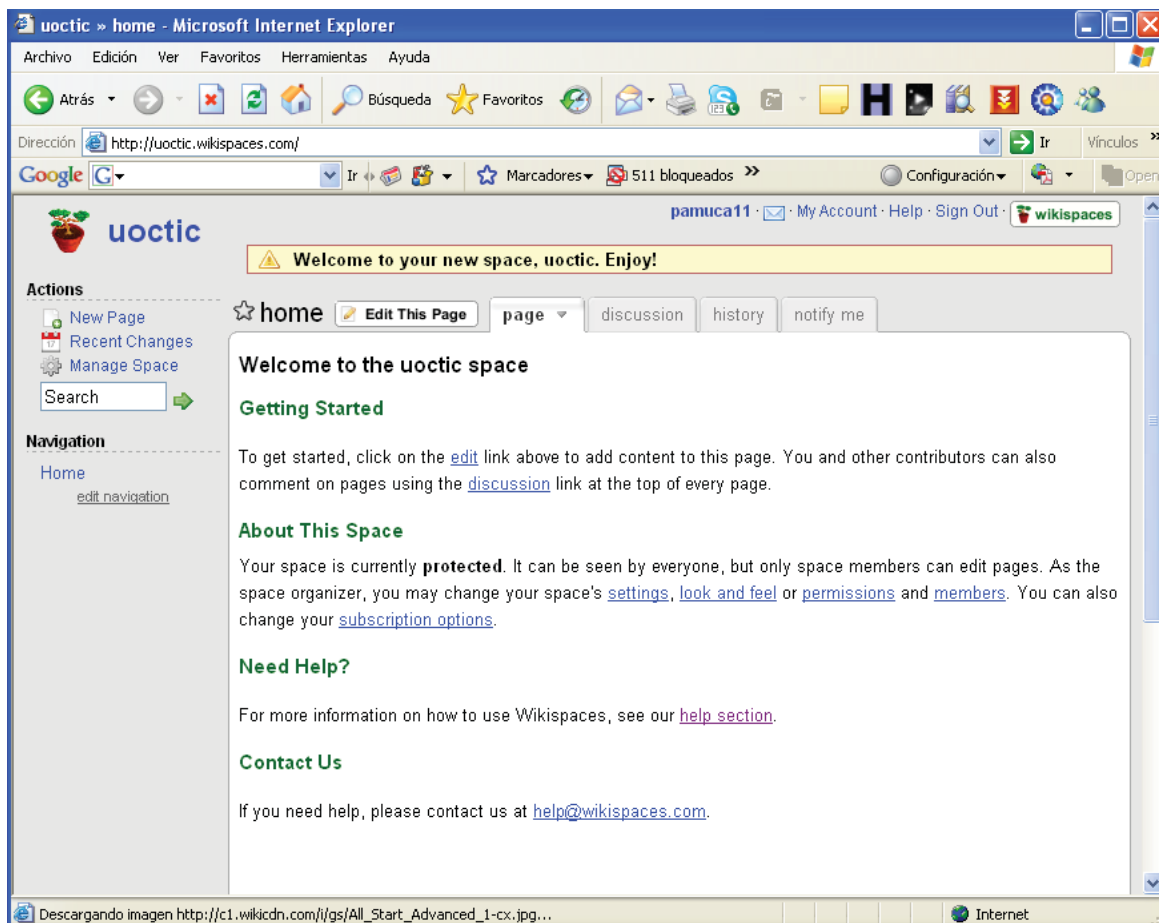


Figura 4.- Panel de configuración para invitar al resto de miembros del grupo

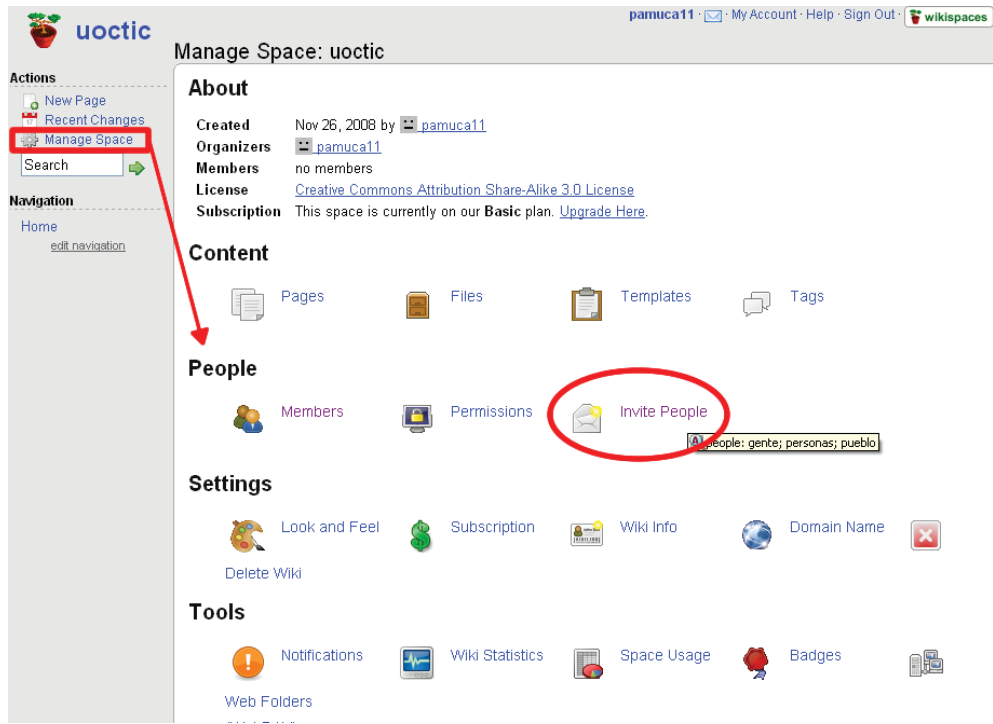


Figura 5.- Incorporar las direcciones de correo electrónico de los miembros del grupo.

Invite People to uoctic

To invite people to Wikispaces, please list their email addresses or usernames in the **To:** field below a message.

To:

List up to 100 email addresses or usernames using commas or linebreaks

From: help@wikispaces.com
Note: because your email address is not confirmed, it will not appear on this message

Subject: Invitation to uoctic wiki

Message: ** uoctic Invitation **

** You're Invited **

pamuca11 has invited you to join the "uoctic" wiki at
<http://uoctic.wikispaces.com>

Below is a message from pamuca11:

I've made a wiki on Wikispaces that I'd like to share with you. You'll be able to easily edit pages, upload files, and join our discussions. I hope you'll join us!

** RSVP **
To join the wiki, or to decline, please visit:
<http://uoctic.wikispaces.com>

** Getting Started Tips **
Watch our tours to learn the basics of working in Wikispaces:

** Need assistance? **
Contact us at help@wikispaces.com

Thanks,
The Wikispaces Team
help@wikispaces.com

Figura 6.- Recepción por correo electrónico de la invitación al wiki.

De: Wikispaces **Para:** pmunoz@udc.es
Asunto: You have been invited to the uoctic wiki

uoctic Invitation

You're Invited

pamuca11 has invited you to join the "uoctic" wiki at
<http://uoctic.wikispaces.com>

Below is a message from pamuca11:

**Presionamos
el link para
unirnos al wiki**

I've made a wiki on Wikispaces that I'd like to share with you. You'll be able to easily edit pages, upload files, and join our discussions. I hope you'll join us!

RSVP

To join the wiki, or to decline, please visit:
<http://www.wikispaces.com/-/7uzlg4bwHSmYT91hurkMPy>

Thanks,
The Wikispaces Team
help@wikispaces.com

Getting Started Tips

[Watch our tours](#) to learn the basics of working in Wikispaces.

Need assistance?

Contact us at help@wikispaces.com

Figura 7.- Panel de edición

Optional: a note about this edit for the page history log

Optional: tags for this page, separated by commas

Saving... Text Editor Preview Save Cancel

Note that the content you create on <http://uoc.tic.wikispaces.com> is licensed under the [Creative Commons Attribution Share-Alike 3.0 License](#). Please only submit content that you write yourself or that is in the public domain. Learn more about our [open content policy](#).

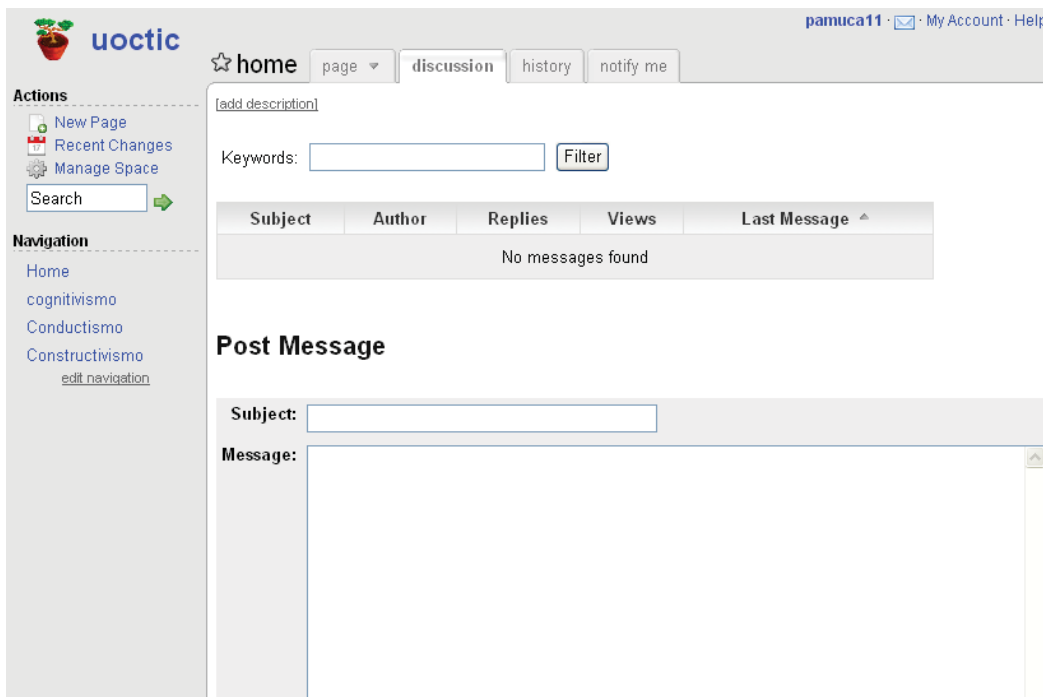
- **Paso nº 4: Incorporando contenido y trabajando colaborativamente.**

- Tras haber leído los documentos de referencia y el material complementario podéis comenzar a realizar la actividad en sí. En este sentido podéis estructurar el contenido de la forma que a vosotros os parezca más oportuna (eso sí, se valorará que la información esté correctamente estructurada). Como ejemplo, os sugiero que realicéis una página para cada una de las teorías de aprendizaje que analicéis. (ver figura 8)
- Me interesa especialmente que experimentéis al máximo con todas las herramientas y opciones de wikispace. Se valorará especialmente la interactividad e hipertextualidad de vuestro wiki. Por ejemplo, aportando valor añadido insertando vídeos ilustrativos, imágenes, importando tags y noticias de otros blogs relacionados con el tema de la actividad, estructurando la información mediante tablas o esquemas, realizando índices de contenidos, utilizando para las comunicaciones entre el grupo el espacio “discussion” (ver figura 9), cambiando el estilo y apariencia del wiki, etc.

Figura 8.- Creación de páginas



Figura 9.- Opción "discussion"/debate



- Paso nº 5: Envío de direcciones web al consultor.

- Evidentemente, una vez creados vuestros wikis, los portavoces de cada grupo deben enviar a pmunozc@uoc.edu la dirección web de los espacios que habéis creado.

Videotutoriales para el uso y manejo del wiki

- VideoTutoriales oficiales en inglés
<http://www.wikispaces.com/site/tour#introduction>
- En el Wiki de aprendices
<http://aprendices.wikispaces.com/Wiki>
- Fasciculos en pdf en el wiki en2palabras
<http://en2palabras.wikispaces.com/Fascículos>
- CreandoWikis
<http://creandowikis.wikispaces.com/>
- Web 2.0 + educación
<http://web20-educacion.wikispaces.com>
- <http://wikimate.wikispaces.com/Edicion>
- Opciones útiles en wikispace. Ej. Correo wiki.Espacio de discusión.Historial de edición de una página.Revisar cambios en el wiki. Buscar.
<http://wikimate.wikispaces.com/Opciones+%C3%BAtiles>
- Videotutoriales de Lourdes Barroso
<http://playalaguna.wikispaces.com/Creaci%C3%B3n+y+gesti%C3%B3n+wiki>
- Taller de wikis de Lourdes Barroso, amplia indormación acerca de wikispaces.
<http://hazteunwiki.wikispaces.com/Inicio>

(documentación de tutoriales extraídos de:

<http://aulablog21.wikispaces.com/Tu+Wiki+en+Wikispaces.com>)

Documentos de referencia y material complementario:

BENITO, M. (2009). “Desafíos pedagógicos de la escuela virtual. Las TIC y los nuevos paradigmas educativos”. En *Telos, cuadernos de comunicación e innovación*. Número 78.

<http://www.telos.es/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&rev=78#n8>

CATALDI, Z., LAGE, F., PESSACQ, R. Y GARCÍA MARTÍNEZ, R. “Revisión de marcos teóricos educativos para el diseño y uso de programas didácticos”.

http://www.itba.edu.ar/archivos/secciones/c18-icie99_revisionde_marcosteoriciseducativos.pdf

ESTEBAN, M. (2001). “Consideraciones sobre los procesos de comprender y aprender. Una perspectiva psicológica para el análisis del entorno de la Educación a Distancia”. En RED, Revista de Educación a Distancia, número 1.

<http://www.um.es/ead/red/1/red1.htm#1>

GARDUÑO, L. R. (2002). “Importancia relativa de tres enfoques psicológicos: la validez en la evaluación de profesores”. En *Perfiles educativos*, año/vol. XXIV, número 096. Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=13209603>

HERNÁNDEZ REQUENA, S. (2008). “El modelo constructivista con las nuevas tecnologías: aplicado en el proceso de aprendizaje”. En: «Comunicación y construcción del conocimiento en el nuevo espacio tecnológico» [monográfico en línea]. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. Vol. 5, n.º 2. UOC. <http://www.uoc.edu/rusc/5/2/dt/esp/hernandez.pdf>

URBINA, S. (1999) *Informática y teorías del aprendizaje*. En: *Píxel-Bit: Revista de medios y educación*.

<http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n12/n12art/art128.htm>

Materiales complementarios:

Learning Theories and Instructional Strategies Matrix George Mason University (2003)
<http://www.elizabethstps.vic.edu.au/learningtheoriesmatrix.htm>

Learning Theories Emerging Technologies (2005)
http://www.emtech.net/learning_theories.htm

Nuevas tecnologías para el aprendizaje.
<http://nuevastecnologiasequipo04.blogspot.com/2009/05/teorias-de-aprendizaje-y-las-tics.html>

Calendario:

Fecha máxima de entrega: **01/06/2012 a las 23:59 de la noche (hora española).**

Criterios de evaluación

- Resumen de las ideas clave de las teorías de aprendizaje escogidas.
- Relación adecuada entre las teorías y los enfoques de integración de las TIC en el aprendizaje.
- Claridad y corrección de la presentación de la información.
- Manejo técnico y uso correcto de las diferentes opciones que presenta el wiki.
- Coordinación entre el equipo y trabajo colaborativo (creación de acuerdos iniciales del grupo, temporalización de las tareas a realizar, asignación de roles dentro del grupo [ej. Maquetador, documentalista, redactor, etc.], toma de decisiones consensuadas, etc). **Para este apartado os será de especial utilidad el documento titulado “El trabajo en equipo en entornos virtuales: desarrollo metodológico”, el cual encontraréis en el apartado PLANIFICACIÓN>ACTIVIDADES>ACTIVIDAD 5>ENUNCIADO Y MATERIALES ADICIONALES A LA PEC.**
- Elaboración de un apartado con valoraciones generales de la actividad realizada (puntos fuertes, aspectos mejorables, grado de participación de los miembros del grupo, cumplimiento y seguimiento de los acuerdos establecidos por el grupo, etc.)
- Uso adecuado tanto cuantitativa como cualitativamente de las herramientas de comunicación del wiki.
- Cumplimiento de las indicaciones que el consultor realice a través del tablón de la asignatura.

Ponderación sobre el total de la nota: 40%